

Сетевой районный
ПРОЕКТ
«Виртуальный музей малой Родины»

Разработчики проекта:
Андрюшкова Г.Т.
Гертель Л.В.
Моисеева Н.В.

Пояснительная записка

Формирование личности ребенка невозможно без изучения прошлого, настоящего и предполагаемого будущего своей малой Родины. Знакомство с особенностями природы, историческим и культурным наследием родного края способствует формированию у детей гражданской ответственности, основ патриотизма и краеведческой культуры.

Дети начиная со среднего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут, — это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптуры, с интересом посещают музей родного села, способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к месту в котором они живут. У них выражена потребность в сборе дополнительной информации о своей малой Родине, желание стать полноправным участником в ее исследовании.

В ДОУ района на протяжении многих лет проводилась работа в данном направлении. Широко использовались технологии: мини-музей, леп-бук, проектная деятельность. Эта деятельность вызывала интерес у воспитанников и соответствовало требованиям воспитательно-образовательного процесса до появления новой Стратегию развития воспитания.

Актуальность. Основываясь на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, требования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», план мероприятий по реализации в 2021–2025 годах и учитывая опыт проделанной работы перед педагогами встает необходимость внедрения новой интегрированной образовательной среды, включающей все возможности и электронного представления информации.

Использование современных интерактивных технологий дополненной реальности с использованием QR- кода позволят организовать новую интегрированную образовательную среду в воспитательно-образовательном процессе, способствующую активной познавательной, игровой и исследовательской деятельности детей в изучении своей малой Родины и их интеграции.

Новизна. В процессе сетевого взаимодействия педагогов района, по внедрению современной технологии дополненной реальности, с использованием QR- кода в воспитательно-образовательный процесс, педагогами, детьми и их родителями будет создан виртуальный музей «Виртуальное колесо истории малой Родины». Это позволит обеспечить современную интегрированную образовательную среду в ДОУ района по изучению регионального компонента и соответствовать современным требованиям к процессу воспитания и обучения дошкольников.

Проблема. Проведя опрос родителей по использованию телефонов и планшетов в домашних условиях было выявлено, что дети 5 лет и старше увлечены этими устройствами, хорошо ими владеют, но их привлекает больше не мультфильмы и познавательные игры, а выступления видеоблогеров, их сверстников. Они позиционируют себя с ними и увлечены видеосъемками себя в танцах, играх, в различной деятельности. Использование информационных гаджетов является неотъемлемой частью современной жизни всего общества. Нерациональное и неправильное их использование детьми является существенной проблемой. Современное дошкольное образование претерпевает качественные изменения. Перед педагогами стоит необходимость в создании информационной образовательной среды обусловленной требованием современного образования и современной жизни. Приоритетным направлением в воспитании дошкольников продолжает быть патриотическое воспитание. Поэтому существует необходимость в перестроении воспитательно-образовательного процесса в направлении патриотического воспитания в соответствии с требованием современного образования.

Предполагаемый результат. Выстроенный нами воспитательно-образовательный процесс в изучении регионального компонента, будет более увлекательным и интересным для современных дошкольников и позволит научить их использовать современные гаджеты в познавательно-исследовательской деятельности по изучению своей малой Родины. Распространение полученных детьми знаний о малой Родине, будет способствовать привлечению заинтересованных жителей района к пополнению музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» новой информацией.

Реализация проекта будет способствовать воспитанию у детей духовно-нравственных ценностей, формированию чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию, традициям своего народа к природе и окружающей среде своей малой Родины и соответствовать современным тенденциям в образовании.

Продукт проекта. В процессе проекта будет создан виртуальный музей «Виртуальное колесо истории малой Родины» представляющий интегрированную образовательную среду в воспитательно-образовательном процессе, способствующую активной познавательной, игровой и исследовательской деятельности детей в изучении своей малой Родины.

Созданная в процессе проекта образовательная среда будет иметь наибольшую эффективность в воспитании дошкольников, если в проекте примут участие педагоги, дети и родители других ДОУ района.

Цель проекта: Создание новой интегрированной образовательной среды с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода по патриотическому воспитанию дошкольников ДОУ района, через исследование культурного наследия своей малой Родины.

Задачи проекта:

Для разработчиков проекта:

1. Привлечь педагогов ДОУ района для сетевого взаимодействия по созданию новой интегрированной образовательной среды с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода по патриотическому воспитанию дошкольников;
2. Познакомить педагогов ДОУ с этапами реализацией проекта;
3. Обучить педагогов способам работы с технологией дополненной реальности с использованием QR- кода.
4. Оказывать педагогам района методическое и техническое сопровождение по мере реализации проекта.

Для педагогов участников проекта:

1. Освоить алгоритм работы компьютерной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода;
2. Познакомить детей и их родителей с сетевым проектом и технологией дополненной реальности с использованием QR- кода по патриотическому воспитанию дошкольников;
3. Обеспечить внедрение технологии дополненной реальности с использованием QR- кода по патриотическому воспитанию дошкольников в воспитательно-образовательный процесс;
4. Организовать исследовательскую деятельность с детьми по изучению малой Родины с помощью мобильных устройств (фото, видео);
5. Участвовать в пополнении музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» новой собранной информацией и ее распространении среди участников проекта.
6. Обеспечить презентацию музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» с использованием технологии дополненной реальности с применением QR- кода для распространения информации.

Для детей ДОУ:

1. Формировать личностную культуру детей через приобщение к богатому культурному наследию родного края;
2. Дать представление о ценности культурного наследия;
3. Формировать умения излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;

Метапредметные:

1. Формировать умения работать в команде, договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
2. Формировать навыки совместной деятельности и сотрудничества детей и взрослых;
3. Формировать навыки планирования и получения результата в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

4. Освоить технику безопасности и навыки работы с мобильным устройством;
5. Освоить алгоритм работы компьютерной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода;
6. Использовать технологию дополненной реальности с применением QR- кода для получения и распространения информации о культурном наследии своей малой Родины.

Для родителей ДОУ:

1. Принимать активное участие в воспитательно-образовательном процесс детей и сборе информации о малой Родине с помощью мобильных устройств (фото, видео).

Участники сетевого проекта: дети (4-7 лет), педагоги, родители (законные представители) МБДОУ №2 детский сад «Солнышко», МБДОУ № 4 детский сад «Теремок», МБДОУ №7 детский сад «Родничок», МБДОУ № 8 детский сад «Сибирячок», МБДОУ № 6 детский сад «Сказка», МБДОУ № 9 детский сад «Лесовичок», МБДОУ № 1 детский сад «Светлячок».

Тип проекта: сетевой

Вид проекта: исследовательский, информационный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2021г. - май 2022г.

Необходимые технические средства: принтер, ноутбук, мобильное устройство (телефон, планшет), доступ к Интернету, программное обеспечение (You tube, QR- coder), на мобильном устройстве любое приложение для считывания QR- кода, скаченное и установленное из магазина приложений - Google Play Market, App Store.

Этапы сетевого проекта:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап:			
1	Разработка проекта сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию дошкольников с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.	сентябрь	Разработчики проекта
2	Изучение методического и технического обеспечения по применению интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.	сентябрь	
3	Привлечение педагогов ДОУ района для сетевого взаимодействия по созданию новой интегрированной образовательной среды с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода по патриотическому воспитанию дошкольников.	октябрь	
4	Знакомство педагогов ДОУ района с проектом «Виртуальный музей малой Родины».	октябрь	
5	Представить педагогам способы работы с технологией дополненной реальности с использованием QR- кода.	октябрь	
6	Мониторинг педагогов по использованию технологии дополненной реальности с использованием QR- кода. /См. Приложение 1/	октябрь	
7	Оказание педагогам района методического и технического сопровождения по мере реализации проекта.	сентябрь 2021г.- август 2022г.	
Основной этап:			
Интерактивная карта «Достопримечательности села Тасеево»			
1	Составление плана исследования объектов малой Родины по интерактивной карте «Достопримечательности села Тасеево».	октябрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
2	Распределение объектов исследования малой Родины к интерактивной карте «Достопримечательности села Тасеево» между сетевыми участниками проекта.	октябрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия

3	Диагностика детей «История малой Родины». /См. Приложение 2/	октябрь	Педагоги сетевого взаимодействия
4	Составление плана экскурсионно-исследовательской работы по изучаемому объекту. (Технология «Три вопроса»: - Что мы знаем? - Что хотим узнать? - Где можно об этом узнать?).	ноябрь	Педагоги сетевого взаимодействия.
5	Экскурсионно-исследовательская деятельность с помощью видео-фиксации (видео-блог, интервью, скрытая камера, всевидящее окно и др.). (Не менее 3 видео о каждом объекте).	ноябрь	Педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
6	Сбор планов (для базы знаний) и информации (в формате видео фиксации) посредством экскурсионно-исследовательской деятельности по интерактивной карте виртуального музея «Достопримечательности села Тасеево».	ноябрь- декабрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
7	Сбор полученной информации (видео) от всех участников сетевого взаимодействия к интерактивной карте «Достопримечательности села Тасеево». Загрузка видео на You tube канал.	декабрь	Разработчики проекта.
8	Практическая деятельность по кодированию собранной информации с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.	декабрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
9	Практическая работа по созданию общей интерактивной карты «Достопримечательности села Тасеево».	декабрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
10	Нанесение созданных QR- кодов на интерактивную карту «Достопримечательности села Тасеево», изготовленную совместно с детьми в каждом ДОУ.	декабрь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
11	Проведение виртуальной игры-путешествия «Достопримечательности малой Родины» в каждом ДОУ с помощью мобильных устройств.	декабрь	педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
Интерактивная карта «История малой Родины»			
1	Составление плана исследования объектов малой Родины по интерактивной карте «История малой Родины».	январь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
2	Распределение объектов исследования малой Родины к интерактивной карте «История малой Родины» между сетевыми участниками проекта.	январь	Разработчики проекта, педагоги сетевого

			взаимодействия
3	Составление плана экскурсионно-исследовательской работы по изучаемому объекту. (Технология «Трех вопросов»: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где можно об этом узнать?).	январь	Педагоги сетевого взаимодействия.
4	Экскурсионно-исследовательская деятельность с помощью видео-фиксации (видео-блог, интервью, скрытая камера, всевидящее окно и др.). (Не менее 3 видео о каждом объекте).	январь-март	Педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
5	Сбор планов (для базы знаний) и информации (в формате видео фиксации) посредством экскурсионно-исследовательской деятельности по интерактивной карте виртуального «История малой Родины».	март	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
6	Сбор полученной информации (видео) от всех участников сетевого взаимодействия к интерактивной карте «История малой Родины». Загрузка видео на You tube канал.	март	Разработчики проекта.
7	Практическая деятельность по кодированию собранной информации с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.	апрель	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
8	Практическая работа по создания общей интерактивной карты «История малой Родины».	апрель	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
9	Нанесение созданных QR- кодов на интерактивную карту «История малой Родины», изготовленную совместно с детьми в каждом ДОУ.	апрель	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
10	Проведение виртуальной игры-путешествия «История малой Родины» в каждом ДОУ с помощью мобильных устройств.	апрель	педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
11	Создание виртуального музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» из созданных интерактивных карт.	апрель-май	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
12	Отчетное мероприятие «Я гид малой Родины» (Путешествие по виртуальному музею совместно с родителями). Диагностика детей «История малой Родины».	май	Разработчики проекта, педагоги сетевого

	/См. Приложение 2/		взаимодействия, дети, родители (законные представители).
13	Представить результаты сетевого районного проекта «Виртуальный музей малой Родины» на РМО.	апрель-май	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
Самостоятельная практическая деятельность каждого ДОУ – участника сетевого проекта, по созданию интерактивной карты «Животный и растительный мир малой Родины»			
1	Составление плана исследования объектов малой Родины по интерактивной карте «Животный и растительный мир малой Родины».	июнь	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
3	Составление плана экскурсионно-исследовательской работы по изучаемому объекту. (Технология «Трех вопросов»: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где можно об этом узнать?).	июнь	Педагоги сетевого взаимодействия.
4	Экскурсионно-исследовательская деятельность с помощью видео-фиксации (видео-блог, интервью, скрытая камера, всевидящее окно и др.). (желательно большее кол-во видео).	июнь - август	Педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
5	Сбор планов (для базы знаний) и информации (в формате видео фиксации) посредством экскурсионно-исследовательской деятельности по интерактивной карте виртуального «Животный и растительный мир малой Родины».	июнь - август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
6	Создание You tube канала в каждом ДОУ.	июнь	Педагоги сетевого взаимодействия.
7	Загрузка видео на You tube канал.	июнь - август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
8	Практическая деятельность по кодированию собранной информации с применением интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.	июнь - август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
9	Нанесение созданных QR- кодов на интерактивную карту «Животный и растительный мир малой Родины», изготовленную совместно с детьми в каждом ДОУ.	июнь - август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия
10	Проведение виртуальной игры-путешествия «Животный и растительный мир малой Родины» в каждом ДОУ с помощью мобильных устройств.	август	педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители

			(законные представители).
Заключительный этап:			
28	Пополнение виртуального музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» интерактивной картой «Животный и растительный мир малой Родины»	август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
29	Отчетное мероприятие «Я гид малой Родины» (Путешествие по виртуальному музею совместно с родителями) в каждом ДОУ. Мониторинг педагогов по использованию технологии дополненной реальности с использованием QR- кода. /См. Приложение 1/	август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия, дети, родители (законные представители).
30	Представить результаты сетевого районного проекта «Виртуальный музей малой Родины» на Августовской педагогической конференции. Распространение результатов работы в различных конкурсах и сообществах.	август	Разработчики проекта, педагоги сетевого взаимодействия

Предполагаемые риски: В связи с пандемией и с закрытием двух детских садов района на ремонт сроки реализации проекта могут быть смещены.

Дальнейшее развитие проекта: С помощью трансляции практики в Интернет ресурсах привлечь новых участников (детей, родителей, педагогов) для пополнения виртуального музея «Виртуальное колесо истории малой Родины» новой информацией посредством интерактивной технологии дополненной реальности с использованием QR- кода.

